2 priedas

**ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS**

 **MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ DARBO ĮSIVERTINIMO FORMA (5–8 klasės)**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(mokytojo vardas, pavardė, dėstomas dalykas, turima kvalifikacinė kategorija)

(įsivertinimo data)

**I. PAMOKOS KOKYBĖS Į(SI)VERTINIMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vertinimo objektas (**pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veikos kokybės įsivertinimo metodiką**)** | **Mokytojo lygis** (kokybės lygiai 1–4) |
| **1. Ugdymosi aplinkos tikslams pasiekti** |  |
| 3.1.1. Įvairovė |  |
| 3.1.1. Šiuolaikiškumas |  |
| 3.1.2. Estetiškumas |  |
| 3.1.2. Ergonomiškumas |  |
| 3.1.3. Mokinių įtraukimas |  |
| 3.1.3. Mokinių darbų demonstravimas |  |
| 3.2.2. IKT tikslingumas, įvairiapusiškumas |  |
| **2. Vadovavimas kiekvieno mokinio mokymuisi ir ugdymuisi** |  |
| 2.2.1. Tikėjimas mokinio galiomis |  |
| 2.2.1. Mokymosi džiaugsmas |  |
| 2.2.1. Mokymosi įprasminimas |  |
| 2.2.2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas |  |
| 2.2.2. Ugdymo(si) integralumas |  |
| 2.2.2. Įvairovė |  |
| 2.2.2. Klasės valdymas |  |
| **3. Mokymosi patirtys** |  |
| 2.3.1. Savivaldumas mokantis |  |
| 2.3.1. Mokymosi konstruktyvumas |  |
| 2.3.1. Mokymosi socialumas |  |
| 2.3.2. Santykiai ir mokinių savijauta |  |
| 2.3.2. Darbinga tvarka |  |
| **4. Vertinimas ugdant pamokoje** |  |
| 2.4.1. Vertinimo kriterijų aiškumas |  |
| 2.4.1. Vertinimo įvairovė |  |
| 2.4.1. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys |  |
| 2.4.2. Dialogas vertinant |  |
| 2.4.2. Įsivertinimas kaip savivoka |  |
| **5. Kiekvieno mokinio pasiekimai (rezultatai), pažanga pamokoje** |  |
| 1.2.1. Optimalumas |  |
| 1.2.1. Visybiškumas |  |
| 1.2.1. Pažangos pastovumas |  |
| **Vidurkis** |  |

|  |
| --- |
| **Išvados apie pamokos vertinimo objektų kokybę** |
| **Stipru** (ne mažiau kaip 3) (Įrašomas vertinamo objekto Nr, rodiklis, pagrindimas) | **Būtina tobulinti** (ne daugiau kaip 2) (Įrašomas vertinamo objekto Nr, rodiklis, pagrindimas) |
|  |  |
|  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Išvados apie turimas kompetencijas** |
| **Stipru** (ne mažiau kaip 3)**, nes ..... (pagrįskite)**  | **Būtina tobulinti** (ne daugiau kaip 2)**, nes ..... (pagrįskite)**  |
|  |  |

**II. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA**

*5-8 kl. mokiniai padarė pažangą jei patenkinamas įvertinimas, lyginant su praėjusių metų metiniais rezultatais padidėjo arba liko toks pat.* **4 lygis – 90% ir daugiau; 3 lygis – 60-89%; 2 lygis – 31-59%; 1 lygis – 30% ir mažiau**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Klasės** | **Rezultatas** (skaičius ar %) | **Lygis** |
| **5-8 kl***.* pažangumas **4 lygis –** 100%; **3 lygis –** 97%; **2 lygis –** 95%; **1 lygis –** 94% ir mažiau. | 5-8 |  |  |
| **5-8 kl***.* mokinių, padariusių individualią akademinę pažangą lyginant su praėjusių mokslo metų metiniu rezultatu, dalis (proc.). V*-ų klasių – lyginant su I-uoju pusmečiu* | 5a–5c |  |  |
| 6a–6c |  |
| 7a–7d |  |
| 8a–8c |  |
| **5-8 kl.** mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis **4 lygis –** 25% ir daugiau; **3 lygis –** 24,9**-**24%; **2 lygis –** 23,9-20%; **1 lygis –** mažiau nei 20%. | 5a–5c |  |  |
| 6a–6c |  |
| 7a–7d |  |
| 8a–8c |  |
| **5-8 kl.** mokinių, pasiekusį pagrindinį pasiekimų lygį, dalis **4 lygis –** 48,5 ir daugiau%; **3 lygis –** 48,4-42,1%; **2 lygis –** 42%; **1 lygis –** mažiau nei 42%. | 5a–5c |  |  |
| 6a–6c |  |
| 7a–7d |  |
| 8a–8c |  |
| Laimėjimai olimpiadose, konkursuose *(išskyrus komercinius).* **4 lygis** I-X vietos šalies olimpiadose, mokiniai respublikinių konkursų laureatai; **3 lygis** I- VI vietos miesto olimpiadose, dalyvaujama respublikiniuose konkursuose; **2 lygis** I-III vietos mokyklos olimpiadose, mokiniai mokyklos laureatai, dalyvaujama miesto konkursuose; **1 lygis** nedalyvauja olimpiadose, konkursuose. |  |  |
| **Įsivertinimas (lygis)** |  |

|  |
| --- |
| **Išvados apie turimas kompetencijas** |
| **Stipru, nes** ..... (pagrįskite)  | **Būtina tobulinti, nes .**.... (pagrįskite) |
|  |  |

**III. KLASĖS VADOVO VEIKLA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rezultatas** (skaičius ar %) | **Lygis** |
| Klasės mokinių **lankomumas** *(pagal nepateisintų pamokų 1 mok. sk. per m. m.). (Duomenys iš Tamo)* **4 lygis** 0-0,5 **3 lygis** 0,6-1 **2 lygis** 1,1-2; buvo nuosekliai veikiama pagal lankomumo kontrolės tvarką. **1 lygis** 2,1 ir daugiau; nebuvo nuosekliai veikiama pagal lankomumo kontrolės tvarką. |  |  |
| **Vėlavimas** į pamokas *(pavėlavimų 1 mok. sk. per m. m.). (Duomenys iš Tamo****)* 4 lygis** 0 **3 lygis** 0,5 **2 lygis** 0,6-1 **1 lygis** 1 ir daugiau. |  |  |
| Pažintinių – mokomųjų, dalykinių edukacinių programų organizavimas *(2 privalomos)* **4 lygis** – 2 ir daugiau; **3 lygis** –1; **2 lygis** – 1; **1 lygis** – 0. |  |  |
| Kl. renginiai, kuriuose bent 12%. mok. tėvų yra aktyvūs dalyviai, sk. **4 lygis** – 3 ir daugiau renginių; **3 lygis** - 2; **2 lygis**- 1; **1 lygis** – 0. Pvz.: Mokslo metų pradžios šventė. Sporto šventė Mokslo metų užbaigimo diena – paskutinė pamoka. |  |  |
| Mokinių ir tėvų, dalyvavusių bent dvejuose individualiuose pokalbiuose, dalis (proc.) |  |  |
| **Įsivertinimas (lygis)** |  |

|  |
| --- |
| **Išvados apie turimas kompetencijas** |
| **Stipru, nes** ..... (pagrįskite)  | **Būtina tobulinti, nes .**.... (pagrįskite) |
|  |  |

**IV. SAUGAUS, AKTYVAUS, PATRAUKLAUS UGDYMOSI BE SIENŲ PLĖTRA. INTEGRUOTO MOKYMOSI GILINIMAS IR PRASMINGUMO DIDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rezultatas** (skaičius ar %)  | **Lygis** |
| Suplanuotų kartu su kitomis institucijomis ir pravestų patirtinio mokymosi pamokų. **4 lygis** – daugiau nei 2; **3 lygis** –2; **2 lygis** – 1; **1 lygis** – 0. |  |  |
| Suorganizuota klasės išvyka/ekskursija, kurios metu mokiniai tikslingai ugdėsi dalykinius gebėjimus (atliktos užduotys, įvertintos). **4 lygis** – 1 eksk. atliktos užduotys ir įvertintos; **3 lygis** –1 eksk. atliktos užduotys, bet neįvertintos; **2 lygis** – 1 eksk. be užduočių ir vertinimo; **1 lygis** – 0. |  |  |
| Parengtų ir įvykdytų STEAM projektų (duomenys tik iš svetainės) **4 lygis** – daugiau nei 2; **3 lygis** –2; **2 lygis** – 1; **1 lygis** – 0. |  |  |
| Organizuotos klasei pamokos už mokyklos ribų. **4 lygis** – daugiau nei 2; **3 lygis** –2; **2 lygis** – 1;**1 lygis** – 0. |  |  |
| Pravestos pamokos (kiekvienai klasei/grupei) kitose mokyklos (ir teritorijos) edukacinėse erdvėse **4 lygis** – 5% ir daugiau; **3 lygis** – 4%; **2 lygis** – 3%; **1 lygis** – 2% ir mažiau |  |  |
| **Įsivertinimas (lygis)** |  |

**V. MOKYTOJO ĮSITRAUKIMAS Į MOKYKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMĄ**

*Bendradarbiavimo veiklos dėl būsimų penktokų ugdymosi tęstinumo bei pažangos augimo. Bendradarbiavimas su būsimaisiais penktokų klasių vadovais, kartu vedamos pamokos. Stebėtos kolegų pamokos. Įsitraukimas į integruotų, savarankiško mokymosi dienų plėtrą (planavimas, užduočių parengimas, refleksija). Parengti, laimėti ir įgyvendinti projektai. Pritrauktos lėšos. Įsitraukimas į miesto, šalies, tarptautinių projektų vykdymą. Darbas įvairiose grupėse. Organizuoti renginiai, akcijos, konstruktyvių santykių su socialiniais partneriais užmezgimas/palaikymas. Socialinių/savanorystės veiklų organizavimas. Mokyklos ar klasės bendruomenei pasiūlytos ir įgyvendintos savanorystės idėjos. Kitos veiklos.*

(**4 lygis** – 4 ir daugiau veiklos; **3 lygis** – 3 veiklos; **2 lygis** – 2 veiklos; **1 lygis** – 1 veikla.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | **Veikla. Trumpas aprašymas**.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  **Įsivertinimas (lygis)** |  |

**VI. PATIRTIES SKLAIDA**

*Patirties sklaida: kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir dalyvavimas jas įgyvendinant, pranešimų arba paskaitų skaitymas, atvirų pamokų, autorinių seminarų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams vedimas, dalijimasis patirtimi ....*

**\*\*\* *Mokytojas ekspertas, mokytojas metodininkas savo gerąją patirtį skleidžia mieste, šalyje (ir/arba tarptautiniu mastu).***

*(****4 lygis*** *– patirties pasidalinimas ir mieste ir šalyje arba tarptautiniu mastu;* ***3 lygis*** *– patirties pasidalinimas mieste arba šalyje;* ***2 lygis*** *– patirties pasidalinimas ir metodinėje grupėje ir mokykloje ;* ***1 lygis*** *– patirties pasidalinimas tik metodinėje grupėje.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Patirties sklaidos forma** | **Metodinėje grupėje** Pavadinimas/data | **Mokykloje** Pavadinimas/data | **Mieste** Pavadinimas/data | **Šalyje** Pavadinimas/data | **Tarptautiniu** **mastu** Pavadinimas/data |
|  Seminaras ar jo dalis |  |  |  |  |  |
| Pranešimas |  |  |  |  |  |
| Mokymosi grupės veiklos inicijavimas ir organizavimas |  |  |  |  |  |
| Pristatymas įvairių laikmenų leidinyje |  |  |  |  |  |
| TV laidoje |  |  |  |  |  |
| Pristatymas ne mokyklų atstovams |  |  |  |  |  |
|  Stendinis pranešimas |  |  |  |  |  |
| Parodoje |  |  |  |  |  |
| Atvira pamoka |  |  |  |  |  |
| Kita *(įrašyti)* |  |  |  |  |  |
| **Įsivertinimas (lygis)** |  |

|  |
| --- |
| **Išvados apie turimas kompetencijas (iš IV, V ir VI skyrių; klasės vadovas ir iš III skyriaus)** |
| **Stipru, nes** ..... (pagrįskite)  | **Būtina tobulinti, nes .**.... (pagrįskite) |
|  |  |

**ASMENINIAI TOBULINIMOSI UŽDAVINIAI**

|  |
| --- |
| **20\_\_\_\_–20\_\_\_\_ m. m.** |
| **Praėjusių mokslo metų** **tobulinimosi uždaviniai:** | **Kaip aš mokiausi? Kokie buvo žingsniai, kuriuos žingsnius pavyko įgyvendinti, su kokiomis** **problemomis susidūriau? Ko išmokau?** | **Kaip pasikeitė mokinių** **pasiekimai?** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS 20\_\_\_–20\_\_\_ M.M.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20\_\_–20\_ m. m.** **Tobulinamos kompetencijos** ***(****Nurodyti kompetenciją ir konkretų gebėjimą, kurį numatoma tobulinti)* | **Žingsniai kompetencijų tobulinimui ir** **įgyvendinimo rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai** *(kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaujantis bus įsivertinama, ar kompetencija yra patobulinta)* |
|  |  |  |
|  |  |  |

**VII. MOKYTOJO VEIKLOS APIBENDRINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pamokos veiksmingumas (lygis)** | **Mokinių pasiekimai ir pažanga** **(lygis)** | **Saugaus, aktyvaus, patrauklaus ugdymosi be sienų plėtra. Integruoto mokymosi gilinimas ir prasmingumo didinimas (lygis)** | **Mokytojo įsitraukimas į mo-klos uždavinių** **įgyvendinimą (lygis)** | **Patirties** **Sklaida (lygis)** | **Suma:** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Atitikimas kvalifikacinei kategorijai** |
| **Ekspertas** pamokos veiksmingumas 4 lygio; kita veikla (suma) 15-16 **Metodininkas** pamokos veiksmingumas 3 lygio; kita veikla (suma) 12-14 **Vyr. mokytojas** pamokos veiksmingumas 2 lygio; kita veikla (suma) 9- 11  |  |

|  |
| --- |
| *Metodinės grupės vadovo komentarai, siūlymai, išvados, susitarimai* |
| *Kuruojančio vadovo komentarai, siūlymai, nurodymai:* |

Mokytojas ……………………………… …………………. ......................20\_\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

Metodinės grupės vadovas ……………………………… …......................20\_\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

Kuruojantis vadovas ……………………………... ………………............ 20\_\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.